

Übersicht aller Veranstaltungen am Institut für Grundschulforschung im WS 22/23

Hier finden Sie eine Übersicht über alle Veranstaltungen des Instituts für Grundschulforschung im Wintersemester 22/23. Konkrete Kursinformationen erhalten Sie, wenn Sie auf den entsprechenden Campo-Link klicken. Bitte beachten Sie, dass die Seminareinschreibung weiterhin über StudOn läuft. Den StudOn-Link für das entsprechende Seminar finden Sie in der Campo-Veranstaltung.

GSP I

Dozierende	Titel	Zeit	Prüfungsleistung	Campo-Link
Prof. Dr. Sabine Martschinke, Dr. Günter Renner, Leonora Gerbeshi, Victoria Wiederseiner, Selma Cejvan, Eva Büttner, Stefanie Richter	Einführung in die Grundschulpädagogik (Vorlesung und Proseminar)	Vorlesung: Di 11:30 – 13:00 Uhr Proseminar: Asynchron	Benotet Online-Klausur Klausurtermin: voraussichtlich Dienstag, 21.02.2023 oder 28.02.2023 im Zeitfenster von 11:30-13:00 Uhr, Dauer 45 Minuten	GSP 1 - Link

GSP II

Dozierende	Titel	Zeit	Prüfungsleistung	Campo-Link
Lotta Bärtlein	Blended-Learning: Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs A)	Di 14:00-15:30 Uhr Präsenztermine: 18.10.22, 08.11.22, 22.11.22, 13.12.22, 10.01.23, 07.02.23	Benotet E-Portfolio	Blended Learning: Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs A) - Link

Eva Büttner	Ich-Du-Wir. Starke Kinder! Persönlichkeitsentwicklung in der Grundschule	Di 11:30-13:00 Uhr	Bestanden Portfolio	Ich-Du-Wir. Starke Kinder! Persönlichkeitsentwicklung in der Grundschule - Link
Selma Cejvan	Mitbestimmungssensibel unterrichten?! Gelingenselemente und Gestaltungsmöglichkeiten im Grundschulunterricht	Mi 14:00-15:30 Uhr	Bestanden Prüfungsleistung wird noch bekannt gegeben	Mitbestimmungssensibel unterrichten?! Gelingenselemente und Gestaltungsmöglichkeiten im Grundschulunterricht - Link
Vanessa Jandl	Blended Learning: Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs C)	Di 8:00-9:30 Uhr	Benotet E-Portfolio	Blended Learning: Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs C) - Link
Dorle Kessler-Schnupp	Was ist Leistung und wie kommt man zu einer objektiven und bewussten Bewertung?	Di 9:45-11:15 Uhr	Benotet Klausur am 07.02.2023	Was ist Leistung und wie kommt man zu einer objektiven und bewussten Bewertung? - Link
Dorle Kessler-Schnupp	Werterziehung als Unterrichtsbasis - Möglichkeiten der Umsetzung (Kurs B)	Mo 9:45-11:15 Uhr	Bestanden Plakaterstellung und Präsentation auf einem seminarinternen "Markt der Möglichkeiten" zu einem wertebasierten Thema.	Werterziehung (Kurs B) - Link
Dr. Saskia Liebner	Blended Learning: Kinder mit Lernschwierigkeiten in der Grundschule	Di 9:45-11:15 Uhr	Benotet Klausur	Kinder mit Lernschwierigkeiten in der Grundschule - Link
Prof. Dr. Sabine Martschinke	Blended Learning: Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs B)	Do 14:00-15:30 Uhr	Benotet E-Portfolio	Professioneller Umgang mit Heterogenität (Kurs B) - Link
Markus Paus	Werterziehung als Unterrichtsbasis -	Mo 9:45-11:15 Uhr	Bestanden	Werterziehung (Kurs A) - Link

	Möglichkeiten der Umsetzung (Kurs A)		Plakaterstellung und Präsentation auf einem seminarinternen "Markt der Möglichkeiten" zu einem wertebasierten Thema.	
Kerstin Pfann	Eine 1. Klasse unterrichten - Übergang und Anfangsunterricht gestalten	Blockveranstaltung	Bestanden Portfolio	Eine 1. Klasse unterrichten - Link
Dr. Günter Renner	(Reformpädagogische und innovative) Konzeptionen der Grundschule	Online-Seminar Asynchron	Bestanden Hausarbeit (Abgabetermin 1. April 2023)	Konzeptionen der Grundschule - Link
Dr. Günter Renner	Blended learning: Primary Education across Europe	Di 14:00-15:30 Uhr	Benotet seminar paper (Hausarbeit), deadline: 1/4/2023	Primary Education Across Europe - Link
Stefanie Richter	Jahrgangsmischung	Blockveranstaltung	Benotet Prüfungsleistung wird noch bekannt gegeben	Jahrgangsmischung - Link
Gerlinde Steinbinder-Kistner	Lernen mit Medien im Inklusiven Unterricht	Online-Seminar Asynchron	Bestanden Hausarbeit (Termin wird im Seminar bekannt gegeben)	Lernen mit Medien im inklusiven U - Link
Stefanie Truckenbrodt	Wertschätzende Kommunikation: Umgang mit schwierigen Schüler*innen und Eltern (Kurs A)	Blockveranstaltung	Bestanden Portfolio	Wertschätzende Kommunikation (Kurs A) - Link
Stefanie Truckenbrodt	Wertschätzende Kommunikation: Umgang mit schwierigen Schüler*innen und Eltern (Kurs B)	Blockveranstaltung	Bestanden Portfolio	Wertschätzende Kommunikation (Kurs B) - Link
Victoria Wiederseiner	Wie gehe ich als Lehrkraft mit meiner heterogenen Klasse um?	Mo 11:30-13:00 Uhr	Bestanden Portfolio	Wie gehe ich als L mit meiner heterogenen Klasse um? - Link

GSP III

Dozierende	Titel	Zeit	Prüfungsleistung	Campo-Link
Dr. Eva-Maria Kirschhock, Birte Oetjen, Eva Büttner, Dr. Günter Renner, Kerstin Pfann, Stefanie Truckenbrodt, Dorle Kessler- Schnupp, Markus Paus, Petra Ackerlauer, Stefanie Richter	Analyse und Planung von Unterrichtsabläufen (Begleitseminar zum Praktikum)	Mi 14:00-15:30 Uhr	Bestanden Abgabe einer Hausarbeit (Praktikumsbericht) Abgabetermin wird vom Praktikumsamt festgelegt!	Begleitseminar zum Praktikum - Link

SU II

Dozierende	Titel	Zeit	Prüfungsleistung	Campo-Link
Petra Ackerlauer	Fachübergreifendes Lernen im Sachunterricht: Kinder lernen entdeckend am Beispiel des informatischen Lernens	Di 9:45-11:15 Uhr	Bestanden Portfolio	Fachuebergreifendes Lernen im SU - Link
Julia Aßmann	Tableteinsatz in der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	Blockveranstaltung	Bestanden Portfolio, Abgabetermin: 24.03.2023, 12 Uhr	Tableteinsatz - Link
Lotta Bärtlein	Schon Grundschulkinder für BNE fit machen? – Konkretisierungen und unterrichtspraktische Beispiele zum Thema „Ernährung“	Blockveranstaltung	Bestanden Referat (Sachanalyse und Unterrichtsentwurf)	Schon GS-Kinder für BNE fit machen? - Link

Rebecca Baumann	Blended Learning: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der Grundschule (Kurs A)	Di 14:00-15:30 Uhr	Benotet Semesterbegleitendes Portfolio (Aufgaben im Rahmen eines Lerntagebuchs, inkl. Präsentation eines BNE-Themas in Gruppen und Ausarbeitung in Einzelarbeit)	BNE im SU der GS (Kurs A) - Link
Rebecca Baumann	Blended Learning: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der Grundschule (Kurs B)	Di 15:45-17:15 Uhr	Bestanden Semesterbegleitendes Portfolio (Aufgaben im Rahmen eines Lerntagebuchs, inkl. Präsentation eines BNE-Themas in Gruppen und Ausarbeitung in Einzelarbeit)	BNE im SU der GS (Kurs B) - Link
Eva Büttner	Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht der Grundschule	Di 8.00-9:30 Uhr	Bestanden E-Portfolio	Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im SU - Link
Leonora Gerbeshi	Holocaust Education und Nationalsozialismus: Die Bedeutung des Erinnerns und Wissens im Sachunterricht der Grundschule (Kurs B)	Do 11:30-13:00 Uhr	Bestanden Portfolio	Holocaust Education und Nationalsozialismus (Kurs B) - Link
Stefan Kienle	Ausgewählte Fragen der Sachunterrichtsdidaktik	Blockveranstaltung	Benotet Hausarbeit (Abgabetermin 01.01.2023)	Ausgewählte Fragestellungen der SU-didaktik - Link
Dr. Simon Meyer	Adaptive Lernvideos im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule	Blockveranstaltung	Benotet E-Portfolio mit integrierten Lernvideos, die Sie als Studierende erstellen werden (Naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts)	Adaptive Lernvideos - Link

Dr. Simon Meyer	Blended Learning: Grundfragen der Sachunterrichtsdidaktik	Do 9:45-11:15 Uhr	Benotet Hausarbeit	Grundfragen der SU-didaktik - Link
Markus Paus	Holocaust Education und Nationalsozialismus: Die Bedeutung des Erinnerns und Wissens im Sachunterricht der Grundschule (Kurs A)	Mo 11:30-13:00 Uhr	Bestanden Portfolio semesterbegleitend	Holocaust Education und Nationalsozialismus (Kurs A) - Link
Dr. Günter Renner	Sachunterricht in Theorie und Praxis (mit Schulbesuch) / General Education in the Primary Classroom (includes school visit)	Blockveranstaltung	Bestanden Inhaltliche und methodische Ausarbeitung einer Lernstation (Hausarbeit, Abgabetermin 1/4/2023) Development of content and methodology for a learning station (seminar paper, deadline 1/4/2023)	SU in Theorie und Praxis - Link
Julia Schwab	Formen der Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht	Blockveranstaltung	Benotet Leistungsnachweis: Unterrichtspraktischer Teil in theoretischer Erarbeitung und Durchführung am Praxistag Prüfungsleistung: Klausur	Formen der Leistungsmessung und -beurteilung - Link
Gerlinde Steinbinder- Kistner	Digitale Medien im Sachunterricht	Di 11:30-13:00 Uhr	Bestanden E-Portfolio, Abgabetermin wird im Seminar bekannt gegeben	Digitale Medien im SU - Link
Carmen Trautner	Diskriminierungssensible und diversitätsbewusste Unterrichtsmaterialien im SU	Blockveranstaltung	Bestanden Hausarbeit	Diskriminierungssensible und diversitätsbewusste Unterrichtsmaterialien - Link
Dr. Martina Walther	Analoge und digitale Medien im Sachunterricht	Blockveranstaltung	Benotet Hausarbeit	Analoge und digitale Medien im SU - Link

SSE II

Dozierende	Titel	Zeit	Prüfungsleistung	Campo-Link
Petra Ackerlauer	Schriftspracherwerb unter den Aspekten von Heterogenität und Mehrsprachigkeit	Mo 11:30-13:00 Uhr	Benotet Portfolio mit Präsentation	Schriftspracherwerb unter den Aspekten von Heterogenität und Mehrsprachigkeit - Link
Andreas Drobny	Wie werde ich allen Kindern im Schriftspracherwerb gerecht?	Blockveranstaltung	Bestanden Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	Wie werde ich allen Kindern im Schriftspracherwerb gerecht? - Link
Andrea Esche-Werner	Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der Heterogenität im Anfangsunterricht	Di 14:00-15:30 Uhr	Bestanden Klausur am Di, 07.02.2023	Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der Heterogenität im Anfangsunterricht - Link
Vanessa Jandl	Mehrsprachige Kinder im SSE diagnostizieren und fördern	Blockveranstaltung	Bestanden Präsentation einer Diagnose- und Fördermöglichkeit mit Handout	Mehrsprachige Kinder im SSE diagnostizieren und fördern - Link
Isabelle Kasanmascheff	Blended Learning: Rund um den Schriftspracherwerb	Blockveranstaltung	Benotet Prüfungsleistung wird noch bekannt gegeben	Blended Learning: Rund um den Schriftspracherwerb - Link
Dr. Eva-Maria Kirschhock	Blended Learning: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Kurs A)	Di 8:00-9:30 Uhr	Benotet Klausur am 31.01.2023, 8:00-9:00 Uhr in Hörsaal 1.041	Blended Learning: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Kurs A) - Link

Dr. Eva-Maria Kirschhock	Blended Learning: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Kurs B)	Di 9:45-11:15 Uhr	Benotet Klausur am 31.01.2023 von 8:00-9:00 Uhr in Hörsaal 1.041	Blended Learning: Diagnose im Schriftspracherwerb (Kurs B) - Link
Dr. Eva-Maria Kirschhock	Blended Learning: Problemkreise im Schriftspracherwerb	Di 14:00-15:30 Uhr	Bestanden Portfolio	Blended Learning: Problemkreise im Schriftspracherwerb - Link
Prof. Dr. Sabine Martschinke	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten	Do 11:30-13:00 Uhr	Benotet Wissenschaftliches Poster	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten - Link
Birte Oetjen	Blended Learning: Individuelle Unterstützung im Schriftspracherwerb	Di 15:45-17:15 Uhr	Benotet E-Klausur (Termin wird noch bekannt gegeben)	Blended Learning: Individuelle Unterstützung im Schriftspracherwerb, Dienstag - Link
Birte Oetjen	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten	Do 11:30-13:00 Uhr	Benotet Wissenschaftliches Poster	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten, Donnerstag - Link
Kerstin Pfann	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten	Do 11:30-13:00 Uhr	Benotet Wissenschaftliches Poster	Blended Learning: Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten - Link
Gwendo Ranger	Entwicklungsorientierter Schriftspracherwerb	Blockveranstaltung an der GS Erlangen Dechsendorf	Bestanden Portfolio	Entwicklungsorientierter Schriftspracherwerb - Link
Dr. Günter Renner	Konzeptionen des Schriftspracherwerbs	Online-Seminar Asynchron	Bestanden Hausarbeit (Abgabetermin 1.4.2023)	Konzeptionen des Schriftspracherwerbs - Link

Franziska Starke	Schreiben und Richtig Schreiben von Anfang an - ein Konzept von B. Leßmann	Blockveranstaltung	Bestanden Portfolio (Umfang 15-20 Seiten) Abgabetermin: 01.03.2023	Schreiben und richtig Schreiben von Anfang an - Ein Konzept von B. Leßmann - Link
Stefanie Truckenbrodt	Blended Learning: Guter Unterricht im Schriftspracherwerb (Kurs A)	Di 9:45-11:15 Uhr	Bestanden Portfolio	Blended Learning: Guter Unterricht im Schriftspracherwerb (Kurs A) - Link
Stefanie Truckenbrodt	Blended Learning: Guter Unterricht im Schriftspracherwerb (Kurs B)	Di 11:30-13:00 Uhr	Bestanden Portfolio	Blended Learning: Guter Unterricht im Schriftspracherwerb (Kurs B) - Link
Stefanie Truckenbrodt	Blended Learning: Individuelle Unterstützung im Schriftspracherwerb	Di 9:45-11.15 Uhr	Benotet Klausur (Termin wird noch bekannt gegeben)	Blended Learning: Individuelle Unterstützung im Schriftspracherwerb - Link
Stefanie Truckenbrodt	Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten	Do 11:30-13:00 Uhr	Benotet Wissenschaftliches Poster	Kinder digital und forschend im Schriftspracherwerb begleiten - Link

Sonstige Veranstaltungen

Dozierende	Titel	Zeit	Campo-Link
Prof. Dr. Bärbel Kopp	Bausteine der Grundschulpädagogik - Strategien zur Bearbeitung von Staatsexamensklausuren	Di 13:00-14:00 Uhr 25.10., 15.11., 13.12., 17.01., 16.02., 17.02., 21.02.	Bearbeitung von Staatsexamensklausuren - Link