



Die Lern- und Forschungswerkstatt (für)

„ALLE“
Adaptives Lehren und Lernen

Wintersemester 2019/20

„Schwierige Situationen in der Schule meistern“

Anmeldung zu den Veranstaltungen unter

ifg-lernwerkstatt@fau.de

oder zu den Öffnungszeiten (Di und Do): 13 Uhr – 14 Uhr

Mittwoch, 06. November 2019, 16.00 – 18.00 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
„Schwierige Gespräche mit Eltern und Kindern meistern“ – Workshop – Teil 1
(G. Möhrlein & S. Triebs)

Elterngespräche sind eine Herausforderung sowohl für Lehrerinnen und Lehrer, als auch für Erziehungsberechtigte und Kinder. Die Kommunikation ist oft heikel, weil es neben der sachlichen Ebene und den objektiven Angelegenheiten auch immer um grundlegende Haltungen und Wertvorstellungen geht, die emotional besetzt sind. Daraus entstehen manchmal Vorwürfe und Schuldzuweisungen, Konkurrenzen um den besseren Weg und das eigentlich objektive Anliegen geht verloren.

Tür- und Angelgespräche sind wichtig, reichen aber nicht immer aus. Elterngespräche laufen nicht nebenbei, sondern bedürfen einer exakten Planung und Vorbereitung, vergleichbar mit der Organisation von Unterrichtsstunden. In dem Workshop stellen wir theoretische Hintergründe dar, beleuchten die unterschiedlichen Lebenswelten und Motivationen und machen praktische Übungen. Im ersten Teil der Veranstaltung wird gezeigt, in welchen Bereichen sonderpädagogischer Förderbedarf bestehen kann, wie Förderdiagnostik gemacht wird und ein individueller Förderplan entstehen kann.

Referenten: Stefanie Triebs, StRin FöSch, Gestalttherapeutin; Gerald Möhrlein, SoKR, Dipl.Päd.

Mittwoch, 13. November 2019, 16.00 Uhr – 17.30 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
„Bevor ein Kind Schwierigkeiten macht, hat es welche“ (K. Engmann)

Die Herausforderungen im schulischen Alltag nehmen stetig zu. Gerade wenn es darum geht, auf besondere, teilweise herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern zu reagieren, zeigen sich Lehrkräfte immer wieder unsicher.

Dieser Workshop soll einen Einblick geben in die Entstehung von Verhaltensauffälligkeiten, präventive Maßnahmen sowie Möglichkeiten der Intervention aufzeigen. Ein besseres Verständnis der Bedürfnisse dieser Kinder kann Erkenntnis dafür schaffen, anders – im Sinne der Lösungsorientierung – zu handeln und einen positiven Prozess in Bewegung zu bringen.

Referentin: Katrin Engmann, StRin FS und Staatl. Schulpsychologin

**Montag, 25. November 2019, 14.00 Uhr – 17.00 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
„Tag der Offenen Türe – Druckwerkstatt“ (Lernwerkstatt-Team)**

Wir öffnen unsere Druckwerkstatt! Es gibt eine Einführung in verschiedene Druckerei-Möglichkeiten, die für die Grundschule geeignet sind. Dabei können beispielsweise kleine Gedichte oder Weihnachtskarten gedruckt werden. Vorgestellt wird die Freinet-Druckerei, aber auch das „Ricto-Set“, das zum Drucken mehrerer Sätze geeignet ist. Zudem haben wir unterschiedliche Stempelkästen in der Lernwerkstatt, die ausprobiert werden können. Angeregte Gespräche über die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder im Umgang mit verschiedenen Druckwerkzeugen können „nebenbei“ oder absichtlich bei Plätzchen und Tee oder Kaffee gestartet werden...Willkommen!

**Mi, 11. Dezember 2019, 15.30 Uhr – 17.00 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
Mi, 18. Dezember 2019, 15.30 Uhr – 17.00 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
„Ich hab' da mal eine Frage zur Inklusion...“
Offenes Gesprächsangebot (Dr. M. Koch)**

Inklusion als gemeinsame Aufgabe wird in der Lehrerbildung an der FAU in vielen Veranstaltungen auf vielfältige Weise thematisiert. Sicherlich bleiben aber noch weitere, allgemeine oder auch ganz individuelle Fragen für Sie als Studierende offen - im Zusammenhang von Studium, Praktikum, Zulassungsarbeit oder in Vorausschau auf das Referendariat, z.B.: Welche Möglichkeiten gibt es, um im Rahmen des Studiums das Thema Inklusion zu vertiefen? Im Praktikum habe ich eine Schülerin mit sehr schwachen Leistungen in den Kernfächern beobachtet. Könnte hier ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegen? Ich habe einen Nachhilfeschüler mit einer Hörbeeinträchtigung, worauf sollte ich bei der Förderung achten? Welche ersten Schritte sind wichtig, wenn ich im Referendariat Kinder mit Förderbedarf in meiner Klasse habe?

Im Rahmen der Sprechstunde der Lernwerkstatt erhalten sie die Gelegenheit, Ihre persönlichen Fragen zu stellen, zu diskutieren und gemeinsam nach Antworten zu suchen.

Dr. Martina Koch, StRin Förderschulen, abgeordnete Lehrkraft am Lehrstuhl Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

**Mi, 22. Januar 2020, 16.00 Uhr – 18.00 Uhr, Raum 2.015 (Lernwerkstatt)
Schwierige Gespräche mit Eltern und Kinder meistern – Workshop – TEIL 2
(G. Möhrlein & S. Trieb)**

Aufbauend auf dem Workshop vom 6. November 2019 werden in diesem Workshop praktische Übungen durchgeführt, konkrete Beispiele diskutiert und Fälle besprochen.

Besondere Studierzeiten...



Hier ist Gelegenheit, in Ruhe Materialien zu analysieren, in Fachbüchern zu schmökern, Fibeln anzusehen, Spiele auszuprobieren, sich für die mündliche Prüfung vorzubereiten...

Vorlesungsfreie Zeit

**Mi, 04.09.2019: 14 Uhr – 16 Uhr
Di, 08.10.2019: 14 Uhr – 16 Uhr
Do, 10.10.2019: 14 Uhr – 16 Uhr**

Während des Semesters:

**Mo, 14.10.2019: 16 Uhr – 18 Uhr
Mo, 28.10.2019: 16 Uhr – 18 Uhr
Mo, 11.11.2019: 16 Uhr – 18 Uhr
Mo, 25.11.2019: 14 Uhr – 17 Uhr
Fr, 20.12.2019: 16 Uhr – 18 Uhr**